

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №23» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

_____ Александрова И.В.

Протокол от 31.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

_____ Гуркова О.А.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Кондрыкина С.Н.

Приказ от 31.08.2023 №177-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»

(1-4 класс)

Смоленск

2023

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 03.10.2023 20:29:56

Ф.И.О. должностного лица: Кондрыкина Светлана Николаевна

Должность: Директор

Уникальный программный ключ: b4ecad98-944d-418c-a830-aa5c5cca8814

Пояснительная записка

Программа «Мир профессий» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах, разработана с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы - по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю: в 1 классе по 35 минут в первом полугодии, по 40 минут во втором полугодии, во 2 - 4 классах по 40 минут.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.
- внутренняя позиция на уровне понимания необходимости профориентации как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- информационной грамотности, коммуникативной компетентности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- проявлять познавательную инициативу.

Познавательные:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- проводить сравнение, классификацию, наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; высказываться в устной и письменной форме.

Коммуникативные:

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- использовать речь для регуляции своего действия
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию.

Предметные результаты:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников;
- работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;
- получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.);
- оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).
- презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).

2. Содержание курса 1 КЛАСС

1. «Профессии в моей семье»

Экскурсия по школе. Это работает в школе. Работа технического персонала школы. Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский. Что такое профессия? Беседа о труде людей в любое время года.

Виртуальная экскурсия «В мире профессий». Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться? Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях. От зернышка до каравая (беседа). Что я знаю о профессии мамы.

Мастер – класс от мам. Увлечения мамы. Конкурс рисунков о труде. Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе». Работа технического персонала школы. Конкурс поделок «Я умею делать так».

Что я знаю о профессии папы. Мастер – класс от пап. Увлечения папы. Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе». Профессия «Защищать Родину». Пограничник.

Викторина «Угадай профессию». Конкурс «Защита времен года». Конкурс «Построй дом своей мечты». Встреча со строителями. Изготовление книжки – малышки.

Агитбригада «Мир профессий». Наш зеленый друг. Право на образование. Право на труд (беседа).

«Папа, мама и я – спортивная семья».

Что я узнал о профессиях моих родителей? Гигиена тела и одежды (беседа). Готовим материал для проекта.

Защита проекта «Профессии моих родителей».

Подведение итогов.

2 КЛАСС

Раздел 1. «Профессии вокруг нас»

Права и обязанности учащегося в школе (беседа). Многообразие мира профессий. Садовник, дворник. Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, овощевода. Мастер-цветовод. Продавец. Почтальон. Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию).

Раздел 2. «Профессии, которые нас охраняют»

Беседа «Лес. Работники лесничества». Охранник. Полицейский. Спасатель. Военный. Профессия «Следователь». Разведчик. Лётчик. Водолаз.

Раздел 3. «Профессии, которые нас лечат»

Личная гигиена. Закаливание. Врач скорой помощи. Детский врач. Зубной врач. Кто лечит глаза? Что лечит ЛОР? Делу время – потехе час. (Правила сервировки чайного стола)

Раздел 4. «Профессии в школе»

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает – логопед. Профессия – библиотекарь. Как помогает психолог. Сочинение «Кем я хочу быть». Конкурс – игра «Аукцион талантов».

Защита проектов.

3 КЛАСС

Раздел 1. «Профессии вокруг нас»

Кем я хочу стать? Беседа «Наш основной труд – учеба». Что я знаю о профессиях? Беседа «Профессия – архитектор». История профессий. Творческая страничка «Профессии моей семьи». Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии. Игра «Поле чудес» по теме профессии.

Раздел 2. «Профессии, которые нас кормят»

Беседа «Профессия-биолог». Знакомимся с профессиями пищевой промышленности. Хлебороб. Агроном. Пекарь. Кондитер. Повар. Технолог. Реклама понравившейся профессии.

Раздел 3. «Профессии, которые нас одевают»

Модельер, кто же он? Кто создает ткани? Закройщик одежды. Швея, реставратор. Кто создает обувь? Театр моды Юдашкина.

Раздел 4. «Профессии, которые помогают путешествовать»

Железная дорога. Кто на ней работает? Наземный транспорт. Подземный транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Профессия – экскурсовод. Защита проектов.

4 КЛАСС

Раздел 1. Клубный час профориентационной направленности

Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет. От лени болеют - от труда здороваются. Все профессии нужны, все профессии важны. Все работы хороши! Знатоки комнатных растений. Кошка и собака наши четвероногие друзья. Мир ткани и одежда. Модель комнатной гостиной. Нужные работники – столяры и плотники. Истинные сокровища для людей - умение трудиться. Конкурс пословиц о труде. Страна профессий. Ярмарка

вакансий. Мое свободное время (выпуск газеты). Конкурс по профессии «Штукатур». Конкурс «Профессионалы». Мой проект «Профессия». Альбом профессий родителей.

Раздел 2. Калейдоскоп профессий

Ветеринар. Водитель. Безопасность на дороге. Кто работает на ферме? Бухгалтер. Менеджер. Кто такой риэлтор? Пожарник, полицейский. Работники почты и связи. Работники торговли. Сапожник. Беседа «Профессия-парикмахер». Артист. Флорист. Хлебороб. Художник, писатель, поэт, композитор...Рыбак и охотник. Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.

Защита проектов «Я в мире профессий».

Формы организации занятий – уроки-беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы.

Основные виды деятельности учащихся: навыки дискуссионного общения, опыты, игра, постановка сценок – миниатюр, составление кроссвордов и др.

3. Тематическое планирование

с учетом воспитательного аспекта Программы воспитания

Воспитательный аспект:

- быть любящим, послушным и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|-------|--------|
| | | Всего | Теор. | Практ. |
| | 1 класс | | | |
| | «Профессии в моей семье» | 33 | | |
| 1. | Экскурсия по школе. Кто работает в школе. Работа технического персонала школы. | 1 | 1 | |
| 2. | Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский. | 1 | 1 | |
| 3. | Что такое профессия? | 1 | 1 | |
| 4. | Беседа о труде людей в любое время года. | 1 | 1 | |
| 5. | Виртуальная экскурсия «В мире профессий». | 1 | | 1 |
| 6. | Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться? | 1 | 1 | |
| 7. | Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях. | 1 | | 1 |
| 8. | От зернышка до каравая (беседа). | 1 | 1 | |
| 9. | Что я знаю о профессии мамы. | 1 | 1 | |
| 10. | Мастер – класс от мам. | 1 | | 1 |
| 11. | Увлечения мамы. | 1 | 1 | |
| 12. | Конкурс рисунков о труде. | 1 | | 1 |
| 13. | Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе». | 1 | | 1 |
| 14. | Работа технического персонала школы. | 1 | 1 | |
| 15. | Конкурс поделок «Я умею делать так». | 1 | | 1 |
| 16. | Что я знаю о профессии папы. | 1 | 1 | |
| 17. | Мастер – класс от пап. | 1 | | 1 |
| 18. | Увлечения папы. | 1 | 1 | |
| 19. | Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе». | 1 | | 1 |
| 20. | Профессия «Защищать Родину». Пограничник. | 1 | 1 | |
| 21. | Викторина «Угадай профессию». Конкурс «Защита времен года». | 1 | | 1 |
| 22. | Конкурс «Построй дом своей мечты». Встреча со строителями. | 1 | | 1 |
| 23. | Изготовление книжки – малышки. | 1 | | 1 |
| 24. | Агитбригада «Мир профессий». | 1 | | 1 |
| 25. | Наш зеленый друг. | 1 | | 1 |
| 26. | Право на образование. Право на труд (беседа) | 1 | | 1 |
| 27. | «Папа, мама и я – спортивная семья» | 1 | | 1 |
| 28. | Что я узнал о профессиях моих родителей? | 1 | 1 | |
| 29. | Гигиена тела и одежды (беседа). | 1 | | 1 |

| | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|
| 30-31. | Готовим материал для проекта. | 2 | | 2 |
| 32-33. | Защита проекта «Профессии моих родителей». Подведение итогов. | 2 | | 2 |
| | Итого: | 33 ч | 13 ч | 20 ч |
| | 2 класс | | | |
| 1. Профессии вокруг нас | | 9 | 2 | 7 |
| 1. | Права и обязанности учащегося в школе (беседа). | 1 | | 1 |
| 2. | Многообразие мира профессий. | 1 | 1 | |
| 3. | Садовник, дворник. | 1 | 1 | |
| 4. | Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, овощевода. | 1 | | 1 |
| 5-6. | Мастер-цветовод. | 2 | | 2 |
| 7. | Продавец. | 1 | | 1 |
| 8. | Почтальон. | 1 | | 1 |
| 9. | Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию) | 1 | | 1 |
| 2. Профессии, которые нас охраняют | | 11 | 6 | 5 |
| 10-11. | Беседа «Лес. Работники лесничества» | 2 | 1 | 1 |
| 12. | Охранник. | 1 | 1 | |
| 13-14. | Полицейский. | 2 | 1 | 1 |
| 15. | Спасатель. | 1 | 1 | |
| 16. | Военный. | 1 | | 1 |
| 17. | Профессия «Следователь». | 1 | 1 | |
| 18. | Разведчик. | 1 | | 1 |
| 19. | Лётчик. | 1 | 1 | |
| 20. | Водолаз. | 1 | | 1 |
| 3. Профессии, которые нас лечат | | 6 | 1 | 5 |
| 21. | Личная гигиена. Закаливание. | 1 | | 1 |
| 22. | Врач скорой помощи. | 1 | | 1 |
| 23. | Детский врач. Зубной врач. | 1 | | 1 |
| 24. | Кто лечит глаза? | 1 | | 1 |
| 25. | Что лечит ЛОР? | 1 | 1 | |
| 26. | Делу время – потехе час. (Правила сервировки чайного стола) | 1 | | 1 |
| 4. Профессии в школе | | 8 | 1 | 7 |
| 27. | Профессия – учитель. | 1 | 1 | |
| 28. | Профессия – воспитатель. | 1 | | 1 |
| 29. | Как помогает – логопед. | 1 | | 1 |
| 30. | Профессия – библиотекарь. | 1 | | 1 |
| 31. | Как помогает психолог. | 1 | | 1 |
| 32. | Сочинение «Кем я хочу быть». | 1 | | 1 |
| 33. | Конкурс – игра «Аукцион талантов». | 1 | | 1 |

| | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|
| 34. | Защита проектов. | 1 | | 1 |
| | Итого: | 34 ч | 14 ч | 20 ч |
| | 3 класс | | | |
| 1.Профессии вокруг нас | | 9 | 2 | 7 |
| 1. | Кем я хочу стать? | 1 | 1 | |
| 2. | Беседа «Наш основной труд – учеба». | 1 | | 1 |
| 3. | Что я знаю о профессиях? | 1 | | 1 |
| 4. | Беседа «Профессия – архитектор». | 1 | 1 | |
| 5. | История профессий. | 1 | | 1 |
| 6-7. | Творческая страничка «Профессии моей семьи». | 2 | | 2 |
| 8. | Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии. | 1 | | 1 |
| 9. | Игра «Поле чудес» по теме профессии. | 1 | | 1 |
| 2.Профессии, которые нас кормят | | 11 | 6 | 5 |
| 10. | Беседа «Профессия-биолог». | 1 | | 1 |
| 11. | Знакомимся с профессиями пищевой промышленности. | 1 | 1 | |
| 12-13. | Хлебороб. | 2 | 1 | 1 |
| 14. | Агроном. | 1 | 1 | |
| 15-16. | Пекарь. Кондитер. | 2 | 1 | 1 |
| 17. | Повар. | 1 | 1 | |
| 18. | Технолог. | 1 | 1 | |
| 19-20. | Реклама понравившейся профессии. | 2 | | 2 |
| 3. Профессии, которые нас одевают | | 6 | 1 | 5 |
| 21. | Модельер, кто же он? | 1 | | 1 |
| 22. | Кто создает ткани? | 1 | 1 | |
| 23. | Закройщик одежды. | 1 | | 1 |
| 24. | Швея, реставратор. | 1 | | 1 |
| 25. | Кто создает обувь? | 1 | | 1 |
| 26. | Театр моды Юдашкина. | 1 | | 1 |
| 4.Профессии, которые помогают путешествовать | | 8 | 1 | 7 |
| 27-28. | Железная дорога. Кто на ней работает? | 2 | 1 | 1 |
| 29. | Наземный транспорт. | 1 | | 1 |
| 30. | Подземный транспорт | 1 | | 1 |
| 31. | Воздушный транспорт. | 1 | | 1 |
| 32. | Водный транспорт. | 1 | | 1 |
| 33. | Профессия – экскурсовод. | 1 | | 1 |
| 34. | Защита проектов. | 1 | | 1 |
| | Итого: | 34 ч | 14 ч | 20 ч |
| | 4 класс | | | |
| 1. Клубный час профориентационной направленности | | 15 | 5 | 10 |

| | | | | |
|----------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет. | 1 | 1 | |
| 2. | От лени болеют - от труда здоровеют. | 1 | 1 | |
| 3. | Все профессии нужны, все профессии важны. | 1 | 1 | |
| 4. | Все работы хороши! | 1 | | 1 |
| 5. | Знатоки комнатных растений. | 1 | | 1 |
| 6. | Кошка и собака наши четвероногие друзья | 1 | | 1 |
| 7. | Мир ткани и одежда. | 1 | | 1 |
| 8. | Модель комнатной гостиной. | 1 | | 1 |
| 9. | Нужные работники – столяры и плотники. | 1 | | 1 |
| 10. | Истинные сокровища для людей - умение трудиться. Конкурс пословиц о труде. | 1 | 1 | |
| 11. | Страна профессий. | 1 | 1 | |
| 12. | Ярмарка вакансий. Мое свободное время (выпуск газеты). | 1 | | 1 |
| 13. | Конкурс по профессии «Штукатур». | 1 | | 1 |
| 14. | Конкурс «Профессионалы». | 1 | | 1 |
| 15. | Мой проект «Профессия». Альбом профессий родителей. | 1 | | 1 |
| 2. Калейдоскоп профессий. | | 19 | 9 | 10 |
| 16. | Ветеринар. | 1 | 1 | |
| 17. | Водитель. Безопасность на дороге. | 1 | 1 | |
| 18. | Кто работает на ферме. | 1 | 1 | |
| 19. | Бухгалтер. | 1 | 1 | |
| 20. | Менеджер. | 1 | | 1 |
| 21. | Кто такой риэлтор? | 1 | | 1 |
| 22. | Пожарник, полицейский. | 1 | | 1 |
| 23. | Работники почты и связи. | 1 | 1 | |
| 24. | Работники торговли. | 1 | | 1 |
| 25. | Сапожник. | 1 | 1 | |
| 26. | Беседа «Профессия-парикмахер». | 1 | 1 | |
| 27. | Артист. | 1 | | 1 |
| 28. | Флорист. | 1 | | 1 |
| 29. | Хлебороб. | 1 | 1 | |
| 30. | Художник, писатель, поэт, композитор... | 1 | | 1 |
| 31. | Рыбак и охотник. | 1 | 1 | |
| 32. | Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства. | 1 | | 1 |
| 33-34. | Защита проектов «Я в мире профессий». | 2 | | 2 |
| | Итого: | 34 ч | 14 ч | 20 ч |

