

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №23» города Смоленска**

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

_____ Александрова И.В.

Протокол от 31.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

_____ Гуркова О.А.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Кондрыкина С.Н.

Приказ от 31.08.2023 №177-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Интеллектик»

(1-4 класс)

Смоленск

2023

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 03.10.2023 20:30:12

Ф.И.О. должностного лица: Кондрыкина Светлана Николаевна

Должность: Директор

Уникальный программный ключ: b4ecad98-944d-418c-a830-aa5c5cca8814

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Программа кружка «Интеллектик» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Место курса в учебном плане

Программа кружка реализуется в 1-4 классах в общем объеме 135 часов. Количество часов за год: 1 класс – 33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: в 1 классе – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2-4 классах - 40 минут.

1. Планируемые результаты освоения курса

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- сформированность желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах;
- заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
- стремления к творческому решению познавательной задачи.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- умение выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера;
- выполнение проекта самостоятельно;
- работа по плану, проверка своих действий, при необходимости исправление ошибок;
- использование основных и дополнительных средств;
- оценка результативности проекта: успехов и допущенных ошибок.

Познавательные

- умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логические цепочки суждений;
- оформление и представление полученной информации.

Коммуникативные

- организация взаимодействия в группе, умение договариваться друг с другом;
- распределять роли;
- уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией;
- умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами;
- при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.

Предметные результаты

- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- моделировать ситуацию;
- использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- конструировать последовательность «шагов» (алгоритм);
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- воспроизводить способ решения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- оценивать предъявленное готовое решение;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения;
- конструировать несложные задачи.
- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.

.2. Содержание курса

1 класс

1 занятие. Игра «Мы - школьники» (ко Дню знаний). Правила поведения школе. Пословицы и поговорки о школе, знаниях. Загадки о школе. Стихи школе. Игра «Доскажи словечко».

- 2 занятие. Игра «Дети и дорога». Правила дорожного движения. Викторина ПДД. Презентация о ПДД.
- 3 занятие. Викторина «В мире насекомых». Видеовикторина. Просмотр презентации о мире насекомых.
- 4 занятие. Познавательная игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Знакомство с цветами радуги. Стихи о цветах. «Разноцветные» загадки.
- 5 занятие. Конкурс загадок об осени. Рассматривание осенних пейзажей известных художников. Беседа по картинам осени. Загадки об осени.
- 6 занятие. Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов.
- 7 занятие. Игра «Волшебные слова». Чтение «Волшебное слово» В. Осеевой. Загадки-задания о вежливых словах. Игра «Закончи предложение».
- 8 занятие. Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольёшь». Значение воды в жизни людей и животных. Просмотр презентации. Обсуждение. Кроссворд.
- 9 занятие. Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей. История родного города. Быт простых людей.
- 10 занятие. Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек...». Загадки и сказочные конкурсы. Конкурс рисунков по сказкам.
- 11 занятие. Игра «Доскажи словечко». Игра с подбором пропущенных слов с опорой на логическую цепочку и рифму слов.
- 12 занятие. Мой домашний любимец. Мини-проект о домашнем животном.
- 13 занятие. Логика. Решение кроссвордов. Обучение разгадыванию кроссвордов. Использование Интернет-ресурсов, справочной литературы.
- 14 занятие. Моя коллекция. Мини-проект.
- 15 занятие. Игра «Геометрический конструктор». Загадки о геометрических фигурах. Загадки о животных. Составление фигурок животных из геометрических фигур.
- 16 занятие. Ребусы. Отгадывание и составление ребусов.
- 17 занятие. Конкурс «Самый смекалистый». Интеллектуальный конкурс по математике.
- 18 занятие. Животный мир Пустыни. Просмотр презентации. Викторина о животных и растениях пустыни.
- 19 занятие. Игра «Путешествие в страну Сказка». Конкурсы, загадки, занимательные задания по сказкам.
- 20 занятие. Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус». Знакомство с профессиями в стихах. Игра на внимание. Ребусы- профессии.
- 21 занятие. Игра «Буква потерялась». Познавательная игра на закрепление знаний орфографии.
- 22 занятие. Игра «Что изменилось?». Игра на внимание. Сравнение рисунков, нахождение различий. Дорисовывание картинок.
- 23 занятие. Видеовикторина «Природа родного края». Животный и растительный мир области. Лекарственные растения, их назначение.

- 24 *занятие*. Просмотр презентации «Из глубины веков» . Знакомство с древними животными – динозаврами. Загадки в картинках. Ребусы.
- 25 *занятие* Математика – царица наук. Викторина. Математические задачи в стихах. Ребусы. Рисование по цифрам.
- 26 *занятие*. Математические лабиринты. Задания на решение примеров, задач, прохождение лабиринтов на картинке.
- 27 *занятие*. Викторина «В мире животных». Загадки о животных. Презентация о животных леса.
- 28 *занятие*. Игра-путешествие «Полет на Марс». Просмотр презентации на тему «Планеты солнечной системы». Загадки о планетах. Моделирование (из пластилина) и рисование Солнечной системы.
- 29 *занятие*. Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов». Викторина о животных водоемов. Рисование «Животные водоемов».
- 30 *занятие*. Познавательная игра «История появления часов». Просмотр презентации. Загадки о времени и часах.
- 31 *занятие*. Видеовикторина «Времена года» . Загадки о временах года.
- 32 *занятие*. Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!» Просмотр презентации «9 мая – День Победы».
- 33 *занятие*. Игровое занятие «Ура, каникулы!». Веселые конкурсы и загадки о лете. Диагностика познавательных процессов младших школьников.

2 класс

- 1 *занятие*. Игра «Счастливый случай» (ко Дню знаний). Веселые задания, загадки о школе. Правила поведения в школе.
- 2 *занятие*. Игра «Светофорик». Просмотр презентации о ПДД. Викторина о ПДД. Стихи о безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков «Безопасное колесо».
- 3 *занятие*. Весёлая викторина «Самый, самая, самое». Веселые задания. Ребусы. Кроссворд.
- 4 *занятие*. Мероприятие «Праздник красок». Пословицы и поговорки об осени. Рисование осенних пейзажей.
- 5 *занятие*. Занимательная грамматика. Задания по русскому языку в стихах. Веселый диктант.
- 6 *занятие*. Игра «Экологическое ассорти». Путешествие по станциям. Загадки, экологические конкурсы и задания.
- 7 *занятие*. Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть. Путешествие по маршрутному листу. Просмотр презентации. Загадки, задания на тему «Вежливость».
- 8 *занятие*. Игровая программа «Давайте поиграем!» Занимательные конкурсы и задания на развитие логики.
- 9 *занятие*. Познавательная игра «Короб чудес». Знакомство с народными ремеслами в игровой форме.
- 10 *занятие*. Мероприятие « Жить – с книгой дружить». Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотечным фондом. Литературная викторина.

- 11 занятие. Устный журнал «Пословица всем углам помощница». Презентация «Пословицы в картинках». Обсуждение пословиц, их значения. Задание: собери пословицу.
- 12 занятие. Путешествие по океану орфографических знаний. Игра-путешествие. Задания на знание орфографии в игровой форме.
- 13 занятие. Конкурс кроссвордов. Отгадывание и составление кроссвордов с использованием справочной литературы, энциклопедий.
- 14 занятие. Профессии моих родителей. Мини-проект.
- 15 занятие. Мой город. Мини-проект.
- 16 занятие. Игра «В гостях у Феи сказочного леса». Чтение-обсуждение отрывков из сказок. Загадки о сказочных героях. Литературный кроссворд по сказкам.
- 17 занятие. Конкурсная программа «Отгадай-ка!». Отгадывание ребусов и шарад.
- 18 занятие. Путешествие в сказочную страну. Игра-путешествие по карте (маршрутному листу). Сочинение сказок.
- 19 занятие. КВН по сказкам Г.Х. Андерсена. Загадки. Чтение отрывков из сказок, определение названия по отрывку из сказки. Определение названия произведения по иллюстрации к нему.
- 20 занятие. Игра «В День святого Валентина». Веселые игры и конкурсы.
- 21 занятие. Игра «Автомобильная страна». Знакомство с историей появления транспорта. Просмотр презентации. Викторина о транспортных средствах.
- 22 занятие. Турнир Шерлоков Холмсов. Интеллектуальная игра.
- 23 занятие. Игра-соревнование «Мамин праздник». Командное соревнование.
- 24 занятие. «Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.
- 25 занятие. Конкурс «Смекай, считай, отгадывай». Математические задания и загадки. Задачи на внимание.
- 26 занятие. Час занимательной математики. Конструирование из геометрических фигур. Задания на внимание и логику. Лабиринты. Раскрашивание картинок по цифрам и вычислительным действиям.
- 27 занятие. Игра-путешествие «Необитаемые острова» (ко Дню смеха). Занимательные веселые конкурсы. Путешествие по станциям.
- 28 занятие. Игровая программа «Летим в космос». Знания о космосе и космонавтике. Презентация о космосе. Загадки. Кроссворд.
- 29 занятие. КВН «Во саду ли, в огороде». Задания и загадки об овощах и ягодах. Рисование.
- 30 занятие. Час игры «Путешествие во времени». Презентация. Викторина.
- 31 занятие. Викторина «Удивительные превращения». Занимательные задания на развитие логического мышления.
- 32 занятие. Конкурс рисунков «Этот День Победы!». Выражение своих мыслей и чувств посредством рисунка. Защита рисунков детьми.
- 33 занятие. Весёлая викторина о профессиях. Задания в стихах, ребусы. Рисование людей различных профессий.

34 занятие. Итоговое занятие «Летний карнавал». Конкурсы, задания на тему «Лето». Награждение активных кружковцев. Диагностика познавательных процессов младших школьников.

3 класс

1 занятие. Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний). Загадки о школе. Игра «Собери пословицы о школе». Кроссворд на школьную тематику.

2 занятие. Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры». Интеллектуально-познавательная игра.

3 занятие. Шарады. Ребусы. Анаграммы. Обучение разгадыванию шарад и составлению анаграмм.

4 занятие. «Забывтая старина, традиции, ремёсла, мастера». Турнир знатоков.

5 занятие. Страна Словария. Веселые конкурсы на знание русского языка.

6 занятие. Игра «Юный эколог». Интеллектуальная игра по станциям и маршрутному листу.

7 занятие. История моей фамилии. Мини-проект.

8 занятие. Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков.

9 занятие. Веселая познавательная игра «На ошибках учатся».

10 занятие. Мероприятие « Книга – лучший друг». Экскурсия в библиотеку. Загадки. Литературный кроссворд. Ремонт книг.

11 занятие. Познавательная игра «Пословицы в картинках». Распознавание пословиц по картинкам к ним.

12 занятие. Познавательная игра «По страницам любимых книг». Чему нас учат книги. Замысел произведения. Распознавание произведений по иллюстрациям к ним.

13 занятие. Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов». Закрепление умения составлять кроссворды, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы.

14 занятие. Познавательная игра «В мире цифр». Знакомство с историей появления цифр. Римские цифры. Загадки о цифрах. Раскрашивание рисунка по цифрам и вычислительным действиям.

15 занятие. Викторина «Занимательная геометрия». Загадки о геометрических фигурах и телах.

16 занятие. Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство». Просмотр презентации. Загадки о лесе. Кроссворд. Определение птиц по их голосам.

17 занятие. Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!». Занимательные задания по русскому языку.

18 занятие. Литературная игра по творчеству Шарля Перро. Игра-презентация.

19 занятие. Игра «Там на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям.

20 занятие. История появления денег. Тематическое занятие. Презентация. Загадки о деньгах из детских литературных произведений.

21 занятие. Викторина «Мир, в котором мы живем». Загадки и вопросы по программе «Окружающий мир».

- 22 *занятие.* Турнир Юных Эрудитов. Интеллектуальная игра.
- 23 *занятие.* Игра-соревнование «Умники и умницы». Интеллектуальная игра.
- 24 *занятие.* «Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.
- 25 *занятие.* Конкурс «Её величество – МАТЕМАТИКА». Математические задачи, задачи на логику, внимание.
- 26 *занятие.* Час занимательной математики. Занимательные задачи по математике.
- 27 *занятие.* Игра-путешествие «На глубине океана». Познавательная игра-презентация о животных морей и океанов.
- 28 *занятие.* Путешествие в космос. Мини-проект.
- 29 *занятие.* Викторина «Удивительные деревья». Викторина на выявление и закрепление знаний о деревьях и кустарниках.
- 30 *занятие.* Игра-путешествие «История появления транспорта». Просмотр презентации по теме. Загадки. Кроссворд по теме.
- 31 *занятие.* Аукцион знаний. Интеллектуальная игра.
- 32 *занятие.* История родного города. Экскурсия в краеведческий музей.
- 33 *занятие.* Познавательная игра «Профессии от А до Я». Знакомство с профессиями. Встречи с людьми разных профессий. Загадки, ребусы. Игра «Доскажи словечко»
- 34 *занятие.* Итоговое занятие кружка «Интеллектик». Диагностика познавательных процессов младших школьников. Награждение за активное участие в работе кружка, за участие в интеллектуальных конкурсах.

4класс

- 1 *занятие.* Организационное занятие. Ситуационные упражнения «Я в школе». План работы на год. Цели и задачи программы на год. Веселая игра на закрепление знаний о правилах поведения в школе.
- 2 *занятие.* Игра «Внимание: дорога!». Интеллектуальная игра на закрепление знаний о ПДД.
- 3 *занятие.* Игра «Продолжи логическую цепочку». Задания в стихах.
- 4 *занятие.* «Забытые профессии». Познавательная игра. Просмотр презентации. Обсуждение. Викторина.
- 5 *занятие.* Словесные раскопки. История возникновения слов.
- 6 *занятие.* «Занимательная геометрия». Интеллектуальная игра. Загадки. Ребусы. Конструирование из геометрических фигур.
- 7 *занятие.* В гостях у любимой книги. Экскурсия в библиотеку. Викторина по знаниям детской литературы.
- 8 *занятие.* Конкурс рисунков «Моя планета». Рисунки на экологическую тематику.
- 9 *занятие.* Шарады. Ребусы. Составление анаграмм.
- 10 *занятие.* Турнир смекалистых. Интеллектуальная игра на знание математики, русского языка.
- 11 *занятие.* Как они пишутся? Знакомство и работа с орфографическими словарями.
- 12 *занятие.* Шкатулка с богатствами русского языка. Познавательная игра.

- 13 занятие. Литературный кроссворд. Разгадывание и составление кроссворда с использованием дополнительных источников информации.
- 14 занятие. Математические головоломки. Интеллектуальная игра.
- 15 занятие. «Сочини математическую сказку». Творческий конкурс.
- 16 занятие. Эти забавные животные. Познавательная игра. Конкурсы.
- 17 занятие. Игра на внимание «Вставь нужное слово». Задания на внимание.
- 18 занятие. Литературная игра «Путешествие в мир детской литературы». Игра по станциям. Загадки, задания, рисунки, кроссворд, музыкальные задания.
- 19 занятие. Можно ли сломать язык? Знакомство и работа со словарем С.И.Ожегова.
- 20 занятие. «В космическом пространстве». Просмотр видеоматериалов. Обсуждение. Викторина.
- 21 занятие. Весёлая геометрия. Задания в стихах.
- 22 занятие. Загадки природы. Викторина.
- 23 занятие. Потерянное слово. Игра на внимание.
- 24 занятие. Веселый диктант на внимание.
- 25 занятие. Математические загадки. Задачи в стихах, задачи-шутки.
- 26 занятие. «По следам событий». Сочинения-миниатюры
- 27 занятие. «Моя родословная». Мини-проект.
- 28 занятие. «Космос сегодня». Мини-проект.
- 29 занятие. «Мир вокруг нас». Викторина на знание окружающего мира.
- 30 занятие. «Кто лучше знает падежи?». Интеллектуальная игра.
- 31 занятие. «Рождается внезапная строка». Речетворческий тренинг.
- 32 занятие. «Мои знаменитые земляки». Мини-проект.
- 33 занятие. «Умники и умницы». Интеллектуальная игра. Тема «Великая Отечественная война»
- 34 занятие. Итоговое занятие кружка. Диагностика познавательных процессов младших школьников. Награждение детей за участие в интеллектуальных конкурсах, проектной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности

На занятиях предлагаются задания неучебного характера. Так серьёзная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида мыслительной деятельности на другой.

Формы организации занятий: интеллектуальные игры, занятие - соревнование, беседа- диалог, практические работы, словотворчество, тренинг, решение логически-поисковых заданий.

3. Тематическое планирование с учетом воспитательного аспекта Программы воспитания

Воспитательный аспект:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Правила поведения в школе	1	1	1	1
2. правила дорожного движения	1	1	1	1
3. Природа вокруг нас	6	3	6	3
4. Логика, задания на внимание	4	4	3	3
5. Познавательные игры и занятия	9	9	7	3
6.Интеллектуальные игры	2	3	5	3
ИТОГО:	33	34	34	34