

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2010. № 1897 с изменениями от 29.12.2014 г.)

2. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ №23» города Смоленска (приказ №187-ОД от 30.08.2018)

3. Программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11-го классов. (Автор Бабайцева В.В.). Дрофа 4. УМК (1.3.1.2.1.1) Бабайцева В. В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. Дрофа

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан. В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования.

Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации. Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность. Главные задачи изучения русского языка на уровне СОО: - овладение функциональной грамотностью, - формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительновыразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике; - овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам; - овладение умениями комплексного анализа

- Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 15.05.2023 15:38:34

Ф.И.О. должностного лица: Кондрыкина Светлана Николаевна

Должность: Директор

Уникальный программный ключ: b4ecad98-944d-418c-a830-aa5c5cca8814

предложенного текста; - овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования; - овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры. Программа сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку. На уровне среднего общего образования изучение предмета «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков. В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции. Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения и способы коммуникации партнера, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения. Развитие речи на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования (слушания) чтения и письма) и осуществляется в трех направлениях, составляющих единое целое. Первое направление в развитии речи учащихся – овладение нормами русского литературного языка: литературного произношения, образования форм слов, построения словосочетаний и предложений, употребление слов в соответствии с их лексическим значением и стилевой принадлежностью. Второе направление – обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Обогащение запаса слов на уроках русского языка обеспечивается систематической словарной работой. Третье направление в развитии речи учащихся – формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.

Языковая и лингвистическая компетенции формируются на основе:

- овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
 - приобретения необходимых знаний о лингвистике как науке;
 - формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов;
 - освоения основных литературных норм русского литературного языка;
 - обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
 - обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
 - формирования представлений о нормативной речи и практических умений нормативного употребления слов;
 - совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
 - умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.
- Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа освоение норм русского речевого этикета.

Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учреждении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Место учебного предмета в учебном плане На изучение русского языка в 10-11 классах отводится 204 часа (3 часа в неделю). Срок реализации рабочей программы – 2 года