

Рабочая программа по истории для 10–11 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО РФ от 06.10.2010 №1897 с изменениями на 29 декабря 2014 года )
2. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ №23» города Смоленска (приказ №187 -ОД от 30.08.2018)

Цели изучения предмета «Россия в мире» в средней школе: – формирование представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.; – формирование знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности; – формирование взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего; – формирование представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире; – формирование умений использования широкого спектра социальноэкономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего; – формирование умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды; – формирование способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения; – формирование представлений об особенностях современного глобального общества, об информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире; – формирование умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.

Общая характеристика курса.

Роль учебного предмета «Россия в мире» в подготовке учащихся к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на существенные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? кто мы? кто они? что значит жить вместе в одном мире? как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической,

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 15.05.2023 15:39:33

Ф.И.О. должностного лица: Кондрыкина Светлана Николаевна

Должность: Директор

Уникальный программный ключ: b4ecad98-944d-418c-a830-aa5c5cca8814

религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира. Учебный предмет «Россия в мире» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества. История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебный предмет «Россия в мире» составляет «вертикаль» гуманитарного знания. Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т. д. В программе прослеживается изменение картины мира человека, вокруг которой формировались все ценности культуры, вся структура представлений о мироздании, дано представление об особенностях и тенденциях развития современной мировой цивилизации. Школьники осваивают опыт социального взаимодействия людей в процессе изучения событий мировой истории, изучают и обсуждают исторические формы общественных отношений и сотрудничества — всё это ускоряет их социализацию. По мере освоения содержания у учащихся формируется социальная система ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития, осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности. В программе акцентируется внимание на то, что личность проявляется только в сотрудничестве, в согласии с обществом и благодаря ему.

Место предмета «Россия в мире» 10-11 классы в учебном плане.

Предмет «Россия в мире» изучается на базовом уровне и включает в себя обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»). На изучение учебного предмета «Россия в мире» на базовом уровне в учебном плане отводится в X и XI классах по 68 (70) часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. 4. Результаты изучения учебного предмета